**Дебаты на основе видеокейсов**

**сериала «Выше неба»**

**Дебаты на основе видеокейсов сериала «Выше неба»** (далее – дебаты) ориентированы на работу   
с обучающимися старше 16 лет (10-11 класс), студентами профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования.

Рекомендуется проводить дебаты в качестве основного мероприятия Форума в рамках акции по борьбе с ВИЧ/СПИД.

**Цели дебатов:**

Способствовать формироованию профилактической компетентности обучающих и студентов по вопросам ВИЧ/СПИД;

способствовать формированию у обучающихся и молодежи установок социально-ответственного поведения.

**Количество раундов**: 3

**Количество команд, участвующих в дебатах**: 4.

**Общее время проведения дебатов**: до 60 минут.

**Целевая аудитория**: 16+.

**План – сценарий дебатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ и участники** | **ДЕЙСТВИЯ и ТЕКСТ ведущих**  Далее по тексту:  Красное подчеркивание – видеоматериалы и графика  Зеленое подчеркивание – аудиоматериалы и действия с микрофоном в зале  Желтое подчеркивание – пояснения и комментарии к действию  **Фиолетовый цвет** – участники действия | **ЭКРАН и примечания** |
| **1. Вступительная часть.** Почетные гости, эксперты  **Ведущий 1 и Ведущий 2** | **Ведущий 1:** Добрый день, уважаемые друзья и коллеги! Мы рады приветствовать вас на молодежном форуме «Вместе против ВИЧ»!  **Ведущий 2:** Сегодня в зале много почетных гостей и, конечно же, тех, ради кого проводится данный форум – студентов профессиональных образовательных организаций.  Мы благодарны каждому из вас, сидящих в этом зале, за ваше неравнодушие, за вашу открытость к диалогу, за активную гражданскую позицию. Мы уверены, что те знания, которые вы получите сегодня на Форуме станут достоянием всех студентов ваших колледжей, ваших знакомых, и вы присоединитесь к проведению Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».  **Ведущий 1:** Но прежде, чем преступить обсуждению темы, предлагаю представиться и нам. Моя коллега – Алсу Галеева.  **Ведущий 2:** Это – Мирон Борисов! Мы – волонтеры-медики, студенты Сеченовского университета.  **Ведущий 1:** Вы спросите, кто такие волонтеры-медики? Давайте посмотрим на экран.  *НА ЭКРАНЕ ВИДЕО№1*  *информация о деятельности организации «Волонтеры-медики»*  **Ведущий 2:** В рамках наших профилактических мероприятий мы стараемся находить интересные интерактивные подходы к общению с аудиторией. Ну, вот не любим мы все эти лекции и односторонние «бла-бла-бла»! Думаю, вы меня понимаете!  **Ведущий 1:** Именно поэтому сегодня мы для вас подготовили интересный и уникальный формат.  До начала форума вы все, ребята, смогли ознакомиться с основными положениями по теме ВИЧ/СПИД, успешно решая задания квеста «Маршрут знаний о ВИЧ».  А сейчас вас ждет интеллектуальная игра в формате дебатов. И здесь, никак не обойтись без наших почетных гостей, к экспертному мнению которых мы будем обращаться в ходе дебатов.  **Ведущий 2:**И для первого приветственного слова, я хотел бы пригласить ….. | **видео №1** |
| **2. Введение в тему** | **Ведущий 1.** А сейчас прошу всех внимательно посмотреть на экран!  ***НА ЭКРАНЕ ВИДЕО №2***  *Ролик первого канала (2019 год), где перечислены основные факты, актуализация проблемы распространения ВИЧ-инфекции* | **видео№2** |
| **3. Знакомство с форматом** | *Рассказ о сериале «Выше неба» и знакомство с форматом «дебаты по ВИЧ»*  **Ведущий 1:**Сегодня мы для вас подготовили интересный и уникальный формат.  Для начала расскажу вам об одном сериале. Он был снят при поддержке Объединённой программы Организации объединённых наций по теме «ВИЧ/СПИД».  Название сериала – «Выше неба». Это история о молодом человеке, Никите, вот примерно нашего с вами возраста, который узнал, что болен ВИЧ. О том, как изменилась его жизнь после, и повествуют 8 серий.  **Ведущий 2:** Сериал, кстати, есть в открытом доступе в интернете. Не секрет, что при просмотре художественных фильмов или сериалов тебя увлекают события, происходящие с героями и ты, как бы «проживаешь» их истории вместе с ними. Анализируя их поступки, сравнивая со своими ощущениями, всегда думаешь, типичная ли ситуация, как бы я поступил? Возникают темы для размышления и дискуссии.  **Ведущий 1*:*** Сегодня мы вместе посмотрим отрывки из сериала, так называемые видео кейсы.И в формате дебатов поговорим о проблемах темы «ВИЧ/СПИД». Формат публичного обмена мнениями, уверена, вам очень понравится. | -  **лого ВМ** |
| **4. Правила** для участников  **Наставники команд с табличкой** | **Ведущий 1:** При входе *в зал* каждая команда получила номер. Сейчас у нас в зале 4 команды.  Каждая команда должна выбрать себе капитана.  Также у команды есть свой наставник – волонтер-медик. Помашите рукой, наставники, чтобы команда нашла вас. Наставник будет помогать вам при подготовке к дебатам, вы можете обращаться к нему за помощью.  *Знакомство наставников с командой. Наставник с табличкой с номером команды*  **Ведущий 2:** Теперь я расскажу Вам о правилах проведения дебатов. Сегодня в дебатах участвуют 4 команды. Будет 3 раунда.  В каждом раунде участвуют две команды. Соревнующиеся команды мы будем приглашать на сцену.  Третий раунд будет финальным, в нем примут участие победители 1-го и 2-го раундов.  **Ведущий 1:** Представитель каждой команды должен получить от своего наставника задание. Наставники, пожалуйста, позаботьтесь об этом.  В задании указан номер раунда, в котором участвует ваша команда, и тема для дебатов. За каждой командой уже закреплена определенная тема и определенная позиция,  то есть вы – либо «утверждающая сторона», либо – «отрицающая» (то есть вы либо «за», либо «против» представленного утверждения).  **Ведущий 2:** Задача каждой команды: убедить нейтральную третью сторону, то есть весь зал, в том, что ваши аргументы лучше, чем аргументы оппонента.  Ваша защита должна быть четко аргументирована, к каждому аргументу необходимо привести обоснованные доводы.  Нет заведомо правильной или неправильной позиции, есть лишь хорошо или не очень хорошо представленная защита своей позиции.  **Ведущий 1:** Участники, которые не принимают участие в данном раунде, голосуют за понравившуюся команду. И голосуют с помощью своего телефона.  Задача: определить для себя, какая из двух команд вас убедила, кто привел хорошие аргументы.  Голосует весь зал, для этого прямо сейчас достаньте, пожалуйста, свои смартфоны и зайдите на сайт **menti.com.**  *НА ЭКРАНЕ САЙТ ДЛЯ ГОЛОСОВАНИЯ*  **Ведущий 1:** Внимание на экран!  Вы можете просто сканировать QR-код и сразу же окажетесь на сайте. Если у вас, вдруг, в 2019 году нет мобильного интернета, попросите соседа раздать его вам.  **Ведущий 2:** По результатам онлайн-голосования мы определим команду-победителя данного раунда и, конечно, наградим ее.  У всех ли получилось попасть на сайт? …  Сейчас просто заблокируйте телефон, чтобы сразу попасть на страничку и не убирайте его далеко.  **Ведущий 1:** Итак, я еще раз коротко расскажу о том, что нужно делать:  Смотрим отрывок из сериала. На экран выводится тема для обсуждения. Команды с наставником выходят на сцену и проводят раунд дебатов. Обсуждение ограничено во времени: у каждой команды есть 3 минуты на обсуждение и подготовку ответа и 2 минуты на выступление и защиту своей позиции.  Необходимо строго соблюдать хронометраж.  **Ведущий 2:** В конце каждого раунда зал выбирает победителя. Напомню, что участникам на сцене голосовать нельзя! | -  **лого ВМ**  *(количество раундов зависит от количества команд, 6 команд = 3 раунда, 8 команд = 4 раундов и т.п.)*  **Сайт для голосования;**  **QR-code** |
| 4А. Правила участников, если есть эксперты, жюри. | **Ведущий 1:** *После каждого раунда мы будем рады услышать экспертное мнение, экспертную оценку каждой из команд. Уважаемые эксперты помогут рассудить участников.*  **Ведущий 2:** *Кстати, у нас будет специальный приз только для одной команды (по желанию)! В конце нашей встречи экспертам предстоит выбрать одну команду, которая, по их мнению, была убедительнее всего и играла по правилам»!* | **- QR-code**  *Эксперты выступают только после голосования.*  *Пропустить данный пункт при отсутствии жюри* |
| **5**. **Раунд 1.** «10 причин сдать тест на ВИЧ» | *НА ЭКРАНЕ ВИДЕОКЕЙС№1*  *затем*  *НА ЭКРАНЕ ПРЕЗЕНТАЦИЯ – 1 слайд* **«Сдавать тест на ВИЧ необходимо каждому»**  **Ведущий 1**: На сцену приглашаются команды №1 и №2!  Прошу поддержать ребят, первым тяжелее всего!  ***ОТБИВКА «ВЫХОД»***  **Ведущий 2** зачитывает тему для обсуждения в данном раунде «Сдавать тест на ВИЧ необходимо каждому».  У вас есть 3 МИНУТЫ на обсуждение, поиск аргументов и выбор участника, который представит ваше коллективное мнение. Используйте флипчарт на сцене.  *НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 3 МИНУТЫ***  ***ОТБИВКА «МЫСЛЬ»***  **Ведущий 2:** Стоп обсуждение!  *(знакомство с представителем команд, капитаном. Задать одинаковые вопросы представителям – например, курс и факультет).*  *Снова* ***НА ЭКРАНЕ ПРЕЗЕНТАЦИЯ - 1 слайд***  **Ведущий 1:** Попрошу каждого из представителей выйти вперед, взять микрофон.  Кто начнет первым? *(по обоюдному желанию команд/жребий/считалка – ваш выбор)*  У вас есть ровно 2 минуты для защиты своей позиции.  *НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 2 МИНУТЫ***  **Ведущий 2:** Большое спасибо команде №\_. Ответ, достойный аплодисментов!  Теперь 2 минуты у команды №\_.  *НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 2 МИНУТЫ***  **Ведущий 1:** Спасибо за содержательный ответ. Аплодисменты, друзья!  У нас есть возможность заслушать по одной минуте ответы оппонентам.  Команда №, хотите ли вы ответить своим оппонентам, команде №\_?  *НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 1 МИНУТА***  **Ведущий 2:** Есть ли что ответить команде №? Пожалуйста, вам слово.  *НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 1 МИНУТА***  **Ведущий 1:** Каким интересным оказалось обсуждение. Аплодисменты нашим смельчакам, они вышли самыми первыми и справились достойно. Хочет ли кто из участников задать вопрос командам, подлить ложку дегтя в их несокрушимые аргументы?  *ВКЛЮЧЕН МИКРОФОН В ЗАЛЕ*  *Не более двух вопросов из зала, ответ участников без таймера*  *ВЫКЛЮЧЕН МИКРОФОН В ЗАЛЕ* | **видеокейс№1**  *Вынос 2-х флипчартов*  **презентация** *Включать сразу после* *просмотра видео*  **музыка**  *на выход команд включать музыку «отбивка выход»*  *во время обсуждения (таймер 3 минуты) включать музыку «отбивка мысль»* |
| **6. Раунд 1. Онлайн-голосование** | **Ведущий 2:** Итак, мы готовы подвести итоги!  Самая интригующая часть: как же проголосует зал?  *НА ЭКРАНЕ ТРАНСЛЯЦИЯ ГОЛОСОВАНИЯ. Трансляция кода*  **Ведущий 1:** Возьмите в руки свои смартфоны!  Просто разблокируйте телефон, кто уже заходил на сайт **menti.com.** Кто еще этого не сделал – вы можете успеть!  **Ведущий 2:** Всем необходимо ввести код, который указан на экране, это 6 цифр.  *НА ЭКРАНЕ ТРАНСЛЯЦИЯ ГОЛОСОВАНИЯ. Слайд №1*  **Ведущий 1:** И просто выберите понравившуюся вам команду! Ребята на сцене - не жульничаем, вы не голосуете!  После того как проголосуете - просто заблокируйте свой телефон, не закрывайте страничку, мы еще к ней вернемся!  *Ожидание, пока проголосуют. Знайте, какое количество должно проголосовать. Количество проголосовавших отображается в реальном времени*  **Ведущий 1:** Итак, обратный отсчет! 10! 9!....1!  *НА ЭКРАНЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ.* ***Этот же слайд 1,***  ***не перелистываем!!!***  **Ведущий 2:** И победу одерживает команда…! Ребята, так держать!  **Ведущий 1:** Большое спасибо команде №\_ *(не победившей по результатам голосования).* Мне понравились ваши аргументы. Возможно, вы недостаточно убедили зал, но от меня +1 к голосу.  **Ведущий 2:** Под бурные аплодисменты мы провожаем команды №1 и №2! **Ведущий 1:** А пока готовятся к своему раунду дебатов команды №3 и №4! | **Сайт**  **Голосование** |
| 6а. Раунд 1. Мнение экспертов | **Ведущий 1:** Ребята, пока не присаживайтесь, я думаю вам интересно узнать мнение экспертов. Сейчас мы будем рады услышать мнение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!  *ВКЛЮЧЕН МИКРОФОН В ЗАЛЕ*  **Ведущий 2:** Спасибо вам, \_\_\_\_\_\_\_\_! Под бурные аплодисменты мы провожаем команды №1 и №2!  **Ведущий 1:** А пока готовятся к своему раунду дебатов команды №3 и №4 !  ***ОТБИВКА «ВЫХОД»*** | *Если присутствуют эксперты* |
| 7. **Раунд 2.** | *НА ЭКРАНЕ ВИДЕОКЕЙС №2*  *затем*  *НА ЭКРАНЕ ПРЕЗЕНТАЦИЯ – 2й слайд*  **Тема для обсуждения: «Можно оправдать раскрытие**  **ВИЧ-статуса другого человека»**  **Ведущий 1**: На сцену приглашаются команды №3 и №4!  Под бурные аплодисменты! Поддержите ребят!  ***ОТБИВКА «ВЫХОД»***  **Ведущий 2.** Тема для обсуждения во втором раунде: «Можно оправдать раскрытие ВИЧ-статуса другого человека».Правила те же.  У вас есть 3 МИНУТЫ. Не забывайте использовать флипчарт на сцене.  *НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 3 МИНУТЫ***  ***ОТБИВКА «МЫСЛЬ»***  **Ведущий 2:** Стоп обсуждение!  *(знакомство с представителем команд, капитаном. Задать одинаковые вопросы представителям – например, курс и факультет).*  *Снова* ***НА ЭКРАНЕ ПРЕЗЕНТАЦИЯ – 2й слайд***  **Ведущий 1:** Попрошу каждого из представителей выйти вперед, взять микрофон.Кто начнет первым? *(по обоюдному желанию команд/жребий/считалка – ваш выбор)*  У вас есть ровно 2 минуты для защиты своей позиции.  *НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 2 МИНУТЫ***  **Ведущий 2:** Большое спасибо команде №\_. Ответ, достойный аплодисментов. Теперь 2 минуты у команды №\_.  *НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 2 МИНУТЫ***  **Ведущий 1:** Спасибо за содержательный ответ. Аплодисменты, друзья!  У нас есть возможность заслушать по одной минуте ответы оппонентам. Команда №, хотите ли вы ответить своим оппонентам, команде №\_?  *НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 1 МИНУТА***  **Ведущий 2:** Есть ли что ответить команде №? Пожалуйста, вам слово.  *НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 1 МИНУТА***  **Ведущий 1:** Каким интересным оказалось обсуждение. Аплодисменты команде №3 и команде №4, они справились достойно. Хочет ли кто из участников в зале задать вопрос командам?  *ВКЛЮЧЕН МИКРОФОН В ЗАЛЕ*  *Не более двух вопросов из зала, ответ участников без таймера*  *ВЫКЛЮЧЕН МИКРОФОН В ЗАЛЕ* | **видеокейс№2**  **Видеокейс - “Добрая тетя”**  **презентация**  **музыка** |
| **8. Раунд 2. Онлайн-голосование** | **Ведущий 2:** Итак, мы готовы подвести итоги! Самая интригующая часть - как же проголосует зал?  *НА ЭКРАНЕ ТРАНСЛЯЦИЯ ГОЛОСОВАНИЯ. Трансляция кода*  **Ведущий 1:** Друзья, нам снова нужны ваши телефоны. Просто разблокируйте телефон и обновите страничку.  **Ведущий 2:** Новое голосование появится автоматически после обновления. Запутаться сложно, я думаю.  *НА ЭКРАНЕ ТРАНСЛЯЦИЯ ГОЛОСОВАНИЯ. Слайд №2*  **Ведущий 1:** И просто выберите понравившуюся вам команду! Ребята на сцене - не жульничаем, вы не голосуете!  После того как проголосуете - просто заблокируйте свой телефон, не закрывайте страничку, мы еще к ней вернемся в финальном раунде дебатов!  *Ожидание. Знайте, какое количество должно проголосовать. Количество проголосовавших отображается в реальном времени*  **Ведущий 1:** Итак, обратный отсчет! 10! 9!....1!  *НА ЭКРАНЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ.* ***Этот же слайд 2, не перелистываем!!!***  **Ведущий 2:** И победу одерживает команда…! Ребята, так держать!  **Ведущий 1:** Большое спасибо команде №\_ *(не победившей по результатам голосования).* Вы отличная команда, мой голос уходит вам. | **Сайт -Голосование** |
| **8а. Мнение экспертов** | **Ведущий 1:** Ребята, пока не присаживайтесь, я думаю вам интересно узнать мнение экспертов. Сейчас мы будем рады услышать мнение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!  *ВКЛЮЧЕН МИКРОФОН В ЗАЛЕ*  **Ведущий 2:** Спасибо вам, \_\_\_\_\_\_\_\_!  Под бурные аплодисменты мы провожаем команды №3 и №4!  ***ОТБИВКА «ВЫХОД»***  **Ведущий 1:** И готовимся к финальному раунду.  Какая же команда уйдет абсолютным победителем сегодня? № \_ или № \_. Зал, вы за какую команду? Наставники, раздайте, пожалуйста, финалистам их задания.  **Ведущий 2:** Все внимание на экран | *Если присутствуют эксперты*  *задания для финалистов* |
| **9. Финальный Раунд 3.** | *НА ЭКРАНЕ ВИДЕОКЕЙС№3*  *затем*  *НА ЭКРАНЕ ПРЕЗЕНТАЦИЯ – 3й слайд*  **Тема для обсуждения: «Руководитель может уволить ВИЧ-положительного сотрудника, если, по его мнению, есть риск заражения для окружающих»**  **Ведущий 1**: На сцену приглашаются победители двух раундов № и №!  Под бурные аплодисменты, поддержите ребят. Это финал, друзья, поддержите, ребят, аплодисментами.  ***ОТБИВКА «ВЫХОД»***    **Ведущий 2** Зачитывает тему для обсуждения в данном раунде «Руководитель может уволить ВИЧ-положительного сотрудника, если, по его мнению, есть риск заражения для окружающих»  Правила те же. У вас есть 3 МИНУТЫ. Не забывайте использовать флипчарт на сцене.  *НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 3 МИНУТЫ***  ***ОТБИВКА «МЫСЛЬ»***  **Ведущий 2:** Стоп обсуждение!  *Снова* ***НА ЭКРАНЕ ПРЕЗЕНТАЦИЯ – 3й слайд***  **Ведущий 1:** Попрошу каждого из представителей выйти вперед, взять микрофон.  Кто начнет первым? *(по обоюдному желанию команд/жребий/считалка – ваш выбор)*  У вас есть ровно 2 минуты для защиты своей позиции.  *НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 2 МИНУТЫ***  **Ведущий 2:** Большое спасибо команде №\_. Ответ, достойный аплодисментов. Теперь 2 минуты у команды №\_.  *НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 2 МИНУТЫ***  **Ведущий 1:** Спасибо за содержательный ответ. Аплодисменты, друзья!  У нас есть возможность заслушать по одной минуте ответы оппонентам. Команда №, хотите ли вы ответить своим оппонентам, команде №\_?  *НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 1 МИНУТА***  **Ведущий 2:** Есть ли что ответить команде №? Пожалуйста, вам слово.  *НА ЭКРАНЕ* ***ТАЙМЕР 1 МИНУТА***  **Ведущий 1:** Какой же напряженный финал! Обеим командам спасибо!  Хочет ли кто из участников в зале задать вопрос командам? Вы можете решить исход финала, друзья!  *ВКЛЮЧЕН МИКРОФОН В ЗАЛЕ*  *Не более двух вопросов из зала, ответ участников без таймера*  *ВЫКЛЮЧЕН МИКРОФОН В ЗАЛЕ* | **видеокейс №3**  **«Как бы чего не вышло»**  **презентация**  **музыка** |
| **10. Раунд 3. Онлайн-голосование** | **Ведущий 2:** Итак, мы готовы подвести итоги! Самая интригующая часть - как же проголосует зал? Кто же окажется победителем сегодня?  *НА ЭКРАНЕ ТРАНСЛЯЦИЯ ГОЛОСОВАНИЯ. Трансляция нового кода*  **Ведущий 1:** Друзья, вы все сами знаете. Разблокируйте телефон.  Но теперь нужно ввести новый код.  **Ведущий 2:** Новое голосование появится после введения этих 6 цифр, как и прежде. \_\_\_\_ Поторопитесь, вы можете решить исход нашей встречи  *НА ЭКРАНЕ ТРАНСЛЯЦИЯФИНАЛЬНОГО ГОЛОСОВАНИЯ. Слайд*  **Ведущий 1:** И просто выберите понравившуюся вам команду! Выберите ту команду, которая достойно представила свои аргументы и убедила вас.  *Ждете, пока проголосуют. Знайте, какое количество должно проголосовать. Количество проголосовавших отображается в реальном времени*  **Ведущий 1:** Итак, обратный отсчет! 10! 9!....1!  *НА ЭКРАНЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ.* ***Этот же слайд, не перелистываем!!!***  **Ведущий 2:**  Финалист нашей встречи - …Ребята, так держать!  Подарки от волонтеров-медиков для вас под бурные аплодисменты!  **Ведущий 1:** Большое спасибо команде №\_ !  Вы отличная команда, дошли до финала и отлично себя показали. | **Сайт**  **Голосование**  подарки для команд победителей |
| **10а. Мнение экспертов.** | **Ведущий 1:** Ребята, пока не присаживайтесь, я думаю вам интересно узнать мнение экспертов. Сейчас мы будем рады услышать мнение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!  *ВКЛЮЧЕН МИКРОФОН В ЗАЛЕ*  **Ведущий 2:** Спасибо вам, \_\_\_\_\_\_\_\_!  Под бурные аплодисменты мы провожаем команды №\_ и №\_!  ***ОТБИВКА «ВЫХОД»*** |  |
| **10б. Спец приз от экспертов** | **Ведущий 1:** И сейчас мы готовы узнать, кто становится победителем по мнению экспертов!  **Ведущий 2:** Итак, слово предоставляется нашим экспертам!  *Говорят экперты, награждают команду*  **Ведущий 1:** Ура! Мы поздравляем команду \_.  Наверное, очень приятно получить такие отзывы от наших экспертов. Мы приглашаем эту команду на сцену для награждения.  ***ВЫКЛЮЧЕН МИКРОФОН В ЗАЛЕ***  ***ОТБИВКА «ВЫХОД»***  *Эксперты награждают команду* | подарки для команд победителей |
| **Общее фото на сцене**  **фотограф** | **Ведущий 1:** Друзья! Большое спасибо, что сегодня вы стали частью этой акции!  Вам понравилось?  **Ведущий 2:** Несите знания в массы, делитесь ими с окружающими и помните - с ВИЧ можно и нужно бороться! Предупрежден - значит вооружен!  **Ведущий 1:** А сейчас давайте сделаем общее фото! Все на сцену, все сюда!  ***ОТБИВКА «ВЫХОД»*** |  |